*Jawab semua soalan. Tiap – tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan. Pilih satu jawapan yang terbaik bagi setiap soalan dan hitamkan ruangan yang sepadan pada ruang jawapan yang disediakan.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Wilayah pengaruh Kesultanan Melayu Melaka yang diperoleh melalui peperangan adalah seperti berikut KECUALI   |  |  | | --- | --- | | **A** | Kelantan | | **B** | Pahang | | **C** | Siantan | | **D** | Inderagiri | |  |  | |
| **2** | Berdasarkan Fasal 5 dalam Undang-Undang Laut Melaka apakah hukuman yang dikenakan kepada seseorang yang membunuh orang di atas kapal?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Dihukum bunuh | | **B** | Dibuang negeri | | **C** | Dipenjarakan | | **D** | Dibuang negara | |  |  | |
| **3** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Revolusi Keagungan | Revolusi Amerika | Revolusi Perancis |   Idea nasionalisme Barat di atas mencetuskan kesedaran dan kebangkitan memperjuangkan kedaulatan negara yang   |  |  | | --- | --- | | **A** | menentang pemerintahan beraja | | **B** | menekankan hak rakyat | | **C** | menentang penjajahan kuasa asing | | **D** | menegakkan kedaulatan parlimen | |  |  | |
| **4** | Apakah kesan daripada tindak balas yang keras terhadap perjuangan rakyat tempatan?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Para pejuang dihukum | | **B** | Perjuangan ditamatkan | | **C** | Semua pejuang diampunkan | | **D** | Perjuangan bersifat sederhana | |
| **5** | Setelah menguasai Eropah Barat, Jerman melancarkan serangan besar-besaran untuk menawan Rusia.  Mengapakah Rusia menjadi sasaran Jerman?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Memusnahkan sumber minyak Rusia | | **B** | Menghapuskan fahaman komunisme | | **C** | Mencapai cita-cita menguasai Eropah | | **D** | Meneroka jalan perdagangan ke China | |
| **6** | Gerakan anti-Jepun yang semakin meningkat mendorong pentadbiran tentera Jepun menggunakan pasukan tentera atau polis yang dianggotai oleh orang Melayu untuk menentang MPAJA.  Apakah kesan daripada tindakan di atas?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Mewujudkan perpaduan rakyat | | **B** | Melemahkan kuasa pembesar Melayu | | **C** | Menimbulkan ketegangan kaum | | **D** | Meningkatkan kerjasama antara kaum | |  |  | |
| **7** | Rancangan Malayan Union yang diisytiharkan dalam Warta Kerajaan dikenali sebagai Kertas Putih 6274.  Apakah yang terkandung dalam Kertas Putih tersebut?   |  |  | | --- | --- | | **I** | Pemulihan ekonomi Tanah Melayu | | **II** | Rancangan meluaskan penjajahan semula | | **III** | Pentadbiran berpusat ditubuhkan di bawah kerajaan British | | **IV** | British akan mengambil alih pemerintahan di Tanah Melayu | | **A** | I dan II | | **B** | I dan IV | | **C** | II dan III | | **D** | III dan IV | |
| **8** | Pihak Pejabat Tanah Jajahan mendesak Vyner Brooke memberikan kuasa yang lebih luas kepada British di Sarawak.  Mengapa perkara ini berlaku?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Untuk menguasai kekayaan ekonomi | | **B** | Bagi memerintah Sarawak dengan lebih adil | | **C** | Bagi menghapuskan ancaman komunis | | **D** | Bagi mengawal keamanan Sarawak | |  |  | |
| **9** | Pentadbiran X telah ditubuhkan di Tanah Melayu bagi menggantikan Malayan Union 1946.  Apakah Pentadbiran X?   |  |  | | --- | --- | | **A** | British Military Administration | | **B** | Persekutuan Tanah Melayu | | **C** | Pentadbiran Tentera British | | **D** | Malayan Democratic Union | |  |  | |
| **10** | Berikutan pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948, apakah status negeri-negeri Melayu yang menganggotainya?   |  |  | | --- | --- | |  |  | | **A** | Negeri jajahan | | **B** | Negeri naungan | | **C** | Negeri berdaulat | | **D** | Negeri bersekutu | |  |  | |
| **11** | Maklumat di bawah adalah antara beberapa tindakan pengganas komunis di negara kita.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Merosakkan pokok getah | Merosakkan rumah asap | Membunuh pekerja |   Mengapakah mereka bertindak demikian?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Menentang Malayan Union | | **B** | Menolak penyatuan negara | | **C** | Menentang pentadbiran Jepun | | **D** | Melumpuhkan ekonomi negara | |
| **12** | Bagaimanakah Rancangan Briggs dilaksanakan di Tanah Melayu?   |  |  | | --- | --- | | **I** | Membuka penempatan baharu | | **II** | Menubuhkan jawatankuasa kampung | | **III** | Mengadakan latihan ketenteraan | | **IV** | Memajukan sektor pertanian | | **A** | I dan II | | **B** | I dan IV | | **C** | II dan III | | **D** | III dan IV | |
| **13** | Apakah ciri-ciri utama Sistem Ahli yang diperkenalkan pada tahun 1951?   |  |  | | --- | --- | | **I** | Anggotanya dikenali sebagai “Menteri” | | **II** | Ahli dicadangkan oleh Pesuruhjaya Tinggi British | | **III** | Ahli dilantik oleh Majlis Raja-raja | | **IV** | Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British | | **A** | I dan II | | **B** | I dan IV | | **C** | II dan III | | **D** | III dan IV | |
| **14** | Senarai di bawah menunjukkan sistem sekolah yang wujud sebelum merdeka   |  |  | | --- | --- | | Sekolah Melayu | Sekolah Agama | | Sekolah Cina | Sekolah Tamil |   Apakah kesan sistem pendidikan tersebut kepada negara?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Peluang pekerjaan meningkat | | **B** | Masalah kekurangan guru | | **C** | Perpaduan kaum sukar dicapai | | **D** | Masalah buta huruf berkurangan | |
| **15** | Apakah syarat-syarat yang perlu dipenuhi sekiranya seseorang itu ingin bertanding sebagai Pilihan Raya?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Berumur 18 tahun ke atas | | **B** | Warganegara asing | | **C** | Berpengetahuan dalam Bahasa Inggeris | | **D** | Bersekolah di Sekolah Inggeris | |
| **16** | Gambar di bawah berkaitan dengan Pilihan Raya.  C:\Users\ACER\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\7CE1D1EF.tmp  Apakah nilai yang dapat diteladani daripada tindakan rakyat tersebut?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Peka | | **B** | Bersatu pada | | **C** | Toleransi | | **D** | Bertanggungjawab | |
| **17** | Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dibentuk di Tanah Melayu sebagai persediaan ke arah kemerdekaan Tanah Melayu.  Apakah tugas suruhanjaya tersebut?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Merangka perlembagaan merdeka | | **B** | Melantik pegawai pentadbiran baru | | **C** | Mencadangkan tarikh Pilihan Raya | | **D** | Menganjurkan rundingan antara kaum | |
| **18** | Apakah kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 terhadap negara?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Asas Perlembagaan Malaysia 1963 | | **B** | Asas Pembentukan Malaysia 1963 | | **C** | Asas Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1957 | | **D** | Asas Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 | |
| **19** | Manakah antara yang berikut merupakan dua lokasi yang menjadi tumpuan upacara sambutan kemerdekaan Tanah Melayu?   |  |  | | --- | --- | | **I** | Istana Negara | | **II** | Stadium Merdeka | | **III** | Padang Kelab Selangor | | **IV** | Kelab Sultan Sulaiman | | **A** | I dan II | | **B** | I dan IV | | **C** | II dan III | | **D** | III dan IV | |
| **20** | Keunikan kemerdekaan negara ialah tanpa pertumpahan darah. Mengapakah keadaan tersebut berlaku?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Kerjasama antara rakyat | | **B** | Rundingan menjadi pilihan utama | | **C** | Penggabungan semua parti politik | | **D** | Pendekatan yang tegas | |
| **21** | Kedaulatan ialah supernuus atau superanus dalam bahasa Yunani. Apakah maksud perkataan tersebut?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Semangat kekitaan | | **B** | Negara merdeka | | **C** | Keadilan mutlak | | **D** | Pemerintahan beraja | |
| **22** | Berikut merupakan lambang-lambang negara  C:\Users\ACER\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\FDE6E0D5.tmp C:\Users\ACER\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\E7E85EAB.tmp  Mengapakah lambang-lambang ini perlu dihormati oleh rakyat?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Menanam perasaan cinta akan negara | | **B** | Membina sahsiah diri yang berdisiplin | | **C** | Mempertahankan kemakmuran negara | | **D** | Mengekalkan sistem demokrasi berparlimen | |
| **23** | Jadual menunjukkan sejarah penggubalan Perlembagaan negeri Melayu di Tanah Melayu.   |  |  | | --- | --- | | **Negeri** | **Majlis** | | Negeri-negeri Selat | Majlis Undangan Negeri | | Negeri-negeri Melayu Bersekutu | Majlis Persekutuan | | Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu | X |   Apakah badan X yang menggubal perlembagaan Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu? |
|  | |  |  | | --- | --- | | **A** | Majlis Kerja | | **B** | Majlis Diraja | | **C** | Majlis Tertinggi | | **D** | Majlis Negeri | |
| **24** | Berdasarkan pindaan Perlembagaan 1963, apakah manfaat yang diperoleh penduduk negeri Sarawak dan Sabah?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Penambahan kuasa autonomi | | **B** | Pembahagian tugas-tugas eksekutif | | **C** | Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo | | **D** | Pemberian hak wilayah asingan sempadan | |  |  | |
| **25** | Bagaimanakah kedatangan Islam mempengaruhi pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Raja berwibawa | | **B** | Sultan berkuasa mutlak | | **C** | Kesultanan menjadi kukuh | | **D** | Sultan sebagai ketua agama Islam | |
| **26** | Maklumat berikut berkaitan dengan amalan demokrasi di negara kita.   |  | | --- | | Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia (SUHAKAM) |   Apakah peranan SUHAKAM? |
|  | |  |  | | --- | --- | | **A** | Menjamin keselamatan | | **B** | Mengendalikan pilihan raya | | **C** | Mempromosikan hak asasi rakyat | | **D** | Memperjuangkan kebebasan bersuara | |
| **27** | Mengapakah peruntukan kuasa yang lebih besar diberikan pada peringkat Persekutuan?   |  |  | | --- | --- | | **I** | menjamin kestabilan negara | | **II** | memastikan kemajuan negara tercapai | | **III** | mengukuhkan perpaduan | | **IV** | membina konsep negara bangsa | | **A** | I dan II | | **B** | I dan IV | | **C** | II dan III | | **D** | III dan IV | |  |  | |
| **28** | Senarai berikut berkaitan dengan kerjasama Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri untuk kesejahteraan rakyat.   |  |  | | --- | --- | | Perbadanan Perumahan 1Malaysia (PR1MA) | Rumah Selangorku (Selangor) | | Rumah Mesra Rakyat | Rumah Mampu Milik Johor (Johor) |   Mengapakah kerjasama tersebut dilakukan?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Mengatasi masalah setinggan di bandar | | **B** | Meningkatkan taraf hidup rakyat luar bandar | | **C** | Membantu golongan pertengahan memiliki kediaman | | **D** | Menyelesaikan masalah perumahan golongan miskin | |
| **29** | Presiden Macapagal dari Filipina menentang pembentukan Malaysia.  Mengapakah beliau bertindak demikian?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Menuntut wilayah Sabah | | **B** | Menerima hasutan komunis | | **C** | Mengancam ekonomi Filipina | | **D** | Mengancam keselamatan Asia Tenggara | |
| **30** | Dialog berikut mungkin berlaku ketika Indonesia melancarkan dasar konfontasi terhadap Malaysia.  **Pemimpin Malaysia 1:** Kita mesti menghantar Dr lsmail Abdul Rahman ke Majlis Keselamatan PBB untuk membawa isu serangan lndonesia ini.  **Pemimpin Malaysia 2:** Ya. Itulah tindakan yang sepatutnya.  Apakah pendekatan yang digunakan oleh Malaysia dalam menangani hal tersebut?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Cara provokasi | | **B** | Cara peperangan | | **C** | Cara kekerasan | | **D** | Cara diplomatik | |
| **31** | Kerajaan menggunakan kaedah sama yang diguna pakai dalam Rancangan Briggs untuk dilaksanakan di Sarawak. |
|  | Apakah nama rancangan tersebut? |
|  | |  |  | | --- | --- | | **A** | Operasi RASCOM | | **B** | Operasi Hammer | | **C** | Operasi Jala Raja | | **D** | Operasi Harapan | |
| **32** | Maklumat berikut berkaitan isu sosioekonomi semasa Rancangan Malaysia Pertama.   |  |  | | --- | --- | | Peluang pekerjaan yang terhad | Kadar pengangguran meningkat |   Bagaimanakah kerajaan berusaha mengatasi masalah ini?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Membuka pusat industri | | **B** | Memajukan sektor pertanian | | **C** | Menubuhkan pusat latihan teknikal | | **D** | Menghalang kemasukan buruh asing | |
| **33** | Apakah penambahbaikan yang dilakukan dalam Kajian Aminuddin Baki dalam sistem pendidikan negara?   |  |  | | --- | --- | | **I** | Memperkenalkan kursus kemahiran | | **II** | Penekanan kepada subjek Sejarah | | **III** | Bahasa Melayu bahasa pengantar | | **IV** | Sistem persekolahan aneka jurusan |  |  |  | | --- | --- | | **A** | I dan II | | **B** | I dan IV | | **C** | II dan III | | **D** | III dan IV | |
| **34** | Bagaimanakah Rukun Negara membantu membina masyarakat yang liberal?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Menganggap diri sebagai rakyat Malaysia | | **B** | Bebas mengamalkan agama, adat dan budaya | | **C** | Kebebasan berpolitik dengan mematuhi Perlembagaan Negara | | **D** | Mempunyai peluang yang sama untuk menikmati kekayaan negara | |
| **35** | Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilaksanakan dalam tempoh 20 tahun iaitu dari tahun 1971 hingga tahun 1990.  Apakah matlamat kerajaan memperkenalkan Dasar Ekonomi Baru?   |  |  | | --- | --- | | **I** | Membasmi kemiskinan | | **II** | Menyusun semula masyarakat | | **III** | Menyeragamkan sistem kewangan | | **IV** | Menyekat kemasukan imigran |  |  |  | | --- | --- | | **A** | I dan II | | **B** | I dan IV | | **C** | II dan III | | **D** | III dan IV | |
| **36** | Penyelidikan dan pembangunan yang dilakukan oleh Institut Penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia (MARDI) menggunakan konsep pertanian pintar.  Apakah kesan penggunaan konsep pertanian pintar?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Peningkatan hasil pertanian | | **B** | Penjimatan kos pertanian | | **C** | Pencemaran udara berkurangan | | **D** | Peluang pekerjaan bertambah | |
| **37** | Apakah kesan Perang Dingin terhadap Malaysia?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Kemelesetan ekonomi | | **B** | Perjanjian pertahanan ditandatangani | | **C** | Pelaburan asing meningkat | | **D** | Perubahan dasar luar | |
| **38** | Sukan Komanwel merupakan sukan yang kedua terbesar di dunia. Malaysia pernah menjadi tuan rumah sukan ini pada tahun 1998.  Apakah faedah yang diperoleh Malaysia dalam sukan tersebut?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Meningkatkan imej negara | | **B** | Meningkatkan industri pelancongan | | **C** | Mengeratkan hubungan antara negara anggota | | **D** | Mewujudkan semangat setia kawan | |
| **39** | Pelantikan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj sebagai Setiausaha Agung yang pertama menunjukkan penglibatan Malaysia dalam OIC.  Apakah tugas utama beliau dalam OIC?   |  |  | | --- | --- | | **A** | Memastikan masyarakat Islam di seluruh dunia mendapat pembelaan sewajarnya | | **B** | Menjadi Pengerusi OIC yang pertama | | **C** | Memastikan masyarakat Islam di seluruh dunia patuh ajaran Islam | | **D** | Menjadi pengerusi Persidangan Pertama Kongres Islam Sedunia Rantau | |
| **40** | Penglibatan rakyat Malaysia membantu rakyat Syria dapat dilihat melalui peranan NGO.  Antara berikut, manakah pertubuhan yang terlibat dalam memberikan bantuan di Syria?   |  |  | | --- | --- | | **I** | Muslim Care Malaysia | | **II** | Yayasan Restu | | **III** | Global Peace Mission | | **IV** | Organisasi Humanitarian Care Malaysia | | **A** | I dan II | | **B** | I dan IV | | **C** | II dan III | | **D** | III dan IV | |

-------------------------------------------KERTAS SOALAN TAMAT------------------------------------